الوَحْدة ٢ أُسْرتي وأقارِبي







اللَّرْسِ الأوَّلِ فَ أَفْرِادِ الأَمْسُرةُ اللَّرْسِ الثَّانِي فَ أَقَارِبِي فَ الْقِهْنِ فَ الْمِهُنَ فَ الْمِهُنَ فَ الْمِهُنَ فَ الْمِهُنَ

الدَّرْسِ الأوَّل: أفْراد الأُسْرة



١ اِسْتَمِعْ إلى العِبارات، وأَعِدْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.

























هذا أُبي.

الستمع إلى الجُمَل، وأعِدها، ثُمّ تَأمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.

أُسْرتي













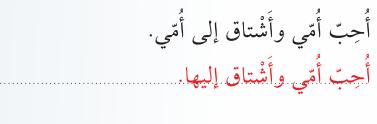


٣ أَجْرِ التَّمْرِينِ كَما في المِثال، ثُمّ اقْرَأ الجُمَل.



كَثيرًا. (أُمِّ)	ٲؙٛڡؚۜۑ	أنا أحِبّ
كَثيرًا. (جَدّ)		١ - أنا أحِبّ
كَثيرًا. (جَدّة)		٢- أنا أُحِبّ
كَثيرًا. (أُب)		٣- أنا أحِبّ
كَثيرًا. (أُخْت		٤ - أنا أحِبّ
كَثيرًا. (أُخ)		٥- أنا أحِبّ

حَوِّل الجُمَل كَما في المِثال، ثُمّ اقْرَأُها.



كَمال يُحِبّ أُمَّه ويَشْتاق إلى أُمِّه.

فاطِمة تُحبّ والِدَها وتَشْتاق إلى والِدها.

أُحِبّ أُخْتي وأَشْتاق إلى أُخْتي.

ماهِر يُحِبّ وَطَنَه ويَشْتاق إلى وَطَنِه.



٥ أُجْر التَّمْرين كَما في المِثال.







الوَحْدة ٢

(والدَتي- والدي) ... رسالة إلى

(أُخي – أُخْتي) ... رِسالة إلى

(أخي – أبي)رسالة إلى



RAPA

٦ اِسْتَمِع إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمَّ تَحَدَّث مع صَديقك.



: يا أُمّى! أنا أُحِبّك كَثيرًا.

: آه، وَلَدِي الحَبيب! وأنا أُحِبّك

بكُلِّ قَلْبي.

: أُشْتاق إلى والِدي! متى سَيَعود مِن

السَّفَر ؟

الأُمّ : والِدُك أَرْسَل إلَيّ رِسالة قَصيرة.

> : ماذا كَتَب والِدي يا أُمّي؟ مُحّمّد

الأُمّ : لِماذا لا تَأْخُذ الهاتِف وتَقْرَأ أَنْتَ؟

: «يا زَوْجَتِي الحَبيبة، أَشْتاق إلَيْك وإلى جَمِيع أَوْلادي، وسَأَعود إلَيْكم بَعْد

ثَلاثة أيَّام. في أَمان الله وإلى اللِّقاء!» يا أُمِي هذا خَبَر رائِع، أنا سَعيد جِدًا!

الأُمّ : إِذَن أُخْبِرُه لأَخيك ولأُخْتك.

: حَسَنًا يا أُمِّى، سَأَخْبرُهُما فَوْرًا.



E



٧) أُجِبْ عَن الأَسْئِلة حَسَب الحِوار السَّابِق.

٣ - ماذا قَرَأ مُحَمَّد؟

١ - هل مُحَمَّد يُحِبِّ والِدَتَه؟

٤ - هَل مُحَمَّد قَرَأ الرِّسالة؟

٢ -هل يَشْتاق مُحَمَّد إلى والِدِه؟

ا أَجْرِ التَّمْرِينِ كَما في الأَمْثِلَة.





هذا عُثْمان. هذا عُمَر.





هذه عائِشة. هذه فاطِمة.







هاتان عائِشة وفاطِمة



هذا عَلِيّ. هذا جَميل.





هذه مَرْيَم. هذه لَيْلي.















هذا كامِل. هذه خُديجة.

٩ اِسألْ صَديقَك الأَسئِلة الآتِية، وأطْلُب مِنه الجَواب مُسْتَعينًا بـ «نَعَم» أو «لا» كَما في المِثاليْن.

هل هذان أَحْمَد وحَسَن؟ نعم، هذان أَحْمَد وحَسن. هل هذه زَيْنَب؟ لا، هذه عائِشة. هل هاتان مَرْيَم ولَيْلي؟ لا ،كريمة وزَيْنَب. هل هذا جَميل؟ نعم، جَميل. هل هذان سامي وباريش؟ لا، سليم وصَمَد. هل هاتان رُقِيّة وسَميرة؟ نعم، رُقِيّة وسَميرة.

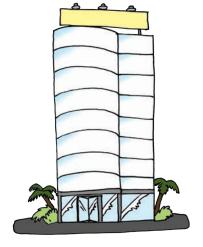
١٠) أُجِبْ عن الأَسْئِلة الآتِية مُسْتَعينًا بِالكَلِمات ما بين القَوْسَيْن كَما في المِثال.

أيْن يَعْمل والدك؟ (المَصْنَع)

يَعْمَل والِدي في المَصْنَعِ...

أَيْنِ تَعْمَلِ والِدَتك؟ (الشَّرِكة)

أَيْنِ يَدْرُسِ أَخُوكِ؟ (المَدْرَسة الابْتِدائِيّة)







RAPA

١١ الشتَمِعْ إلى النَّص، واقْرَأه، ثُمّ اكْتُبُه في دَفْتَرِك.

أنا مُحَمّد وأنا طالب في المَدْرَسة الإبْتِدائِيّة. أخي وأُخْتي هُما طالِبان في الجامِعة. يَدْرُس أَخي في قِسْم الرِّياضة. قَبْل عَشْرة أيَّام سافَر أبي إلى أُوروبَّا لِلْعَمَلِ. وأنا أشْتاق إلَيْه كَثيرًا. قالَتْ لي أُمّي إنّ أبي أرْسَل إلَيْها رِسالة قَصيرة.



قَرَأْتُ الرِّسالة وأُصْبَحْتُ سَعِيدًا. لِأَنَّ والِدي سَيَعود إلى البَيْت بَعْد ثَلاثة أيّام. الحَمْد الله هو بِخَيْر. أنا أحِبّ جَميع أَفْراد أَسْرَتي.

المِّعن الأَسْئِلة حَسَب الحِوار السّابق.

٣- أَيْن يَدْرُس أَخو مُحَمّد؟

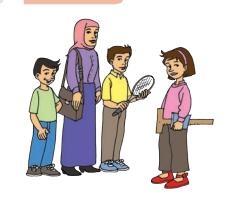
١- هل يَعْمَل والِد مُحَمَّد في أُوروبَّا؟

٢- هل قَرَأَتْ أُخْتُ مُحَمَّد الرِّسالة؟ ٤- أَيْن تَدْرُس أُخْت مُحَمّد؟

١٣ اِمْلاً الفَراغات الآتية من القائِمة كَما في المِثال.

يَعْمَل تَعْمَل

- يَعْمَلِ في الشَّركة. • والِد مُحَمّد
- في المُسْتَشْفي. ١ - أُمُّ مُحَمّد
- ٢- أُخْت مُحَمّد في قِسْم الهَنْدَسة.
- ٣- أخُو مُحَمّد في قِسْم الرّياضة.





أنا أشتاق

الإبْتِدائِيّة.



١٥) أُجْرِ التَّمْرين كَما في المِثالَيْن.

عاد أبي مِن مَدينة ريزة قَبْل عَشْرة أَيَّام. (عاد – مِن)

(۱۰ أَيَّام) سافَر أبي إلى ريزة قَبْل عَشْرة أيّام...

(٥ أَيَّام) سافر أبي إلى مَدينة ساكاريا قَبْل

(أُمّي) سافَرَتْ الله مَدينة إسطنبول قَبْل أَرْبَعة أيّام.

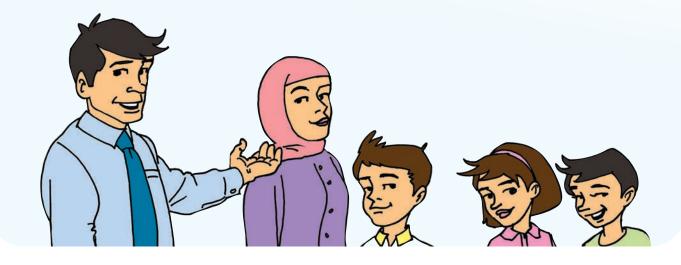
سافَرَ أخى إلىقبل أخى إلى (أُنْقرة - ٦ أيّام)

عادَتْ أُمِّي مِن مَدينة إزْمير قَبْل (٣ أُيَّام)

عادَتْ أُخْتي مِنقَبْل (بولو - ٧ أُيّام)

١٦ أُنْظُرْ إلى الصُّورة، واقْرَأ الجُمَل، ثُمّ تَأُمَّلْ مَعانِيَها.

إسْمي صالِح، أنا مُهَنْدس ولي ثَلاثة أُوْلاد. هذه زَوْجَتي، إسْمُها شَيْماء وهِي طَبيبة الأَسْنان. هذه ابْنَتي، اِسْمُها كَريمة وهِي طالِبة. هُو ابْني الكَبير، اِسْمُه مُراد وهُو طالِب. هذا ابْني الصَّغير، إسْمُه مُحَمّد وهُو طالِب. هؤلاء عائِلتي.





(١٧) إِسْأَلْ صَديقَك الأَسْئِلة الآتية، واكْتُب أَجْوِبَتَها في الفَراغات.





ایْن تدرُس انت؟
 هل تُحِبّ مَدْرَسَتك؟
 هل تَشْتاق إلى أُمِّك؟
 أَيْن يَعْمَل والِدُك؟

التَّدْريبات

صِلْ بَينِ المَجْموعَتَيْنِ، ثُمّ اكْتُبِ العِبارات تَحْت الصُورة المُناسِبة كَما في المِثال.





الشَّركة الهَنْدَسة الثّانَويّة طَبيبة الأشنان طالِب البيت طالِبة











رَبَّة البَيْت.



ا إِمْلاً الفَراغات الآتِية مِن القائِمة.





أنا رَجَب، اِسْم والِديوهُو

طالِبة

إَسْم والِدَتِيوهِي مُهَنْدِسة. لي أُخْت.

اِسْمُها كُبْرى. وهِي



D

التَّدْريبات



٣ إِمْلاً الفَراغات الآتية مُسْتَعينًا بِالقائِمة كَما في المِثال.

D

أنا طالِب في المَدْرَسة الأبْتِدائِيّة.

١- والديالله أوروبًا.

٢- أُحِبّ جَميعأُسْرَتي.

٣- أُخْتي طالِبة في

٤- أخي الجامِعة.

كُلِّية الهَنْدَسة طالِب سافَر يَدْرُس

أفْر اد

X

ا إِمْلاً الفَراغات الآتِية بِما بَيْنِ القَوْسَيْنِ كَما في المِثال.

١ - أَحْمَد يُحِبّ الْعَرَبِيّة.

٢- زَيْنَب وفاطِمة طالِبَتان.

٣- لَيْلِي قَرَأَت رِسالة.

• عَليّ وحَسَن يَعيشان في تُرْكِيا. هما يَعيشان في تُرْكِيا. (هو – هما)

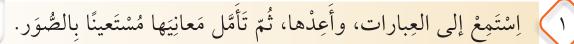
`	9 /	*/)	ي	* *





الدَّرْس الثَّاني: أقارِبي

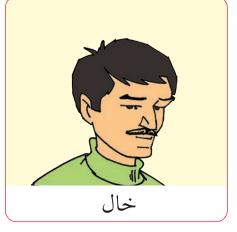
























الوَحْدة ٢





٢ أَنْظُرْ إلى الصُّور، واقْرَأ الجُمَل، ثُمّ تأمَّل مَعانِيَها.

أقاربي





هذا جَدّي.



هذه عَمّتي.



هذه جَدَّتي.



هذا عَمّي.



هذا خالي.



هذه خالَتي.



٣ اِقْرَأُ الجُمَلِ الآتِيةِ ولاحِظ الفَرْق بَيْنَهُما.





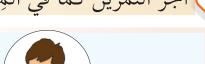
◄ هذا والِدُها.

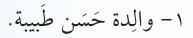
هذه والِدة عائِشة. <u></u> هذه والِدتُها.





٤ أُجْر التَّمْرين كَما في المِثال.





٢- هذا قَلَم رَجَب.

٣- هذه نَظَّارة سَمْراء.

٤- هذا كِتاب عائِشة.

٥- هذه حَقيبة سامي.

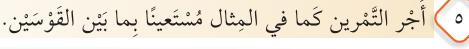


• والِد حَسَن طبيب.

والِدُه طَبيب.









والِدُه مُهَنْدِس. (عائِشة – مُحَمَّد)

والِد مُحَمَّد مُهَنْدِس.

١- أُمُّها رَبَّة بَيْت. (زَيْنَب - كَمال)

٢- صَديقَتُها تَخَرَّجَت في الجامِعة. (عَلِيِّ - لَيْلي)

٣- يَلْعَبِ صَديقُه كُرة السَّلّة. (مُصْطَفى - جَميلة)

٤- والِدُها يَشْرَبِ القَهْوة بَعْد الطَّعام. (رُقَيّة - سَلْمان)

7

٦ اِخْتَر الجَواب الصَّحيح مِمَّا بين القَوْسَيْن كَما في المِثال.





V

صِلْ بَيْنِ الْمَجْموعَتَيْنِ كَما في المِثال.









ا إقْرَأ الآية الكريمة، واكْتُبْها في دَفْتَرك.



وَاعْبُدُوا اللهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبِي وَالْيَتَامِي وَالْمَسَاكِينِ... سُورَةُ النِّسَاءِ ﴿٣٦﴾

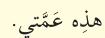
٩ أُجْرِ التَّمْرين كَما في المِثالَيْن.











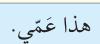


هاتان عَمَّتي وخالَتي.

هذِه خالَتي.

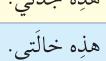


هذا جَدّي.



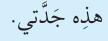


هٰذِه جدَّتي.

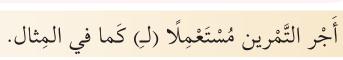




هذا والدي.









(أصِل إلى المَدْرَسة) لِماذا تَرْكَب السَّيَّارة؟ أَرْكَب السَّيَّارِة لِأصِل إلى المَدْرَسة. (أَفْهَمَه) لِماذا تَقْرَأ القُرآن؟



(أكون أكْثر صِحَّة) لِماذا تَلْعَب كُرة السَّلّة؟



(أكون ناجِحةً) لِماذا تَدْرُسين كَثيرًا؟

(أَكْتَسِب رِضا الله) لِماذا تُصلّين؟



(١١) أُجِبْ عن الأُسْئِلة مُسْتَعينًا بِالكَلِمات ما بَيْن القَوْسَيْن كَما في المِثال.



(القِطار)

ماذا تَنْتَظِر البِنْت في المَحَطّة؟ هي تنتظر القطار.



(الحافِلة) ماذا يَنْتَظِر الوَلَد في المَوْقف؟

(وَقْت الدَّرْس) ماذا تَنْتَظِر المُدَرِّسة في الصَّفّ؟

(وَقْت الصَّلاة) ماذا يَنْتَظِر الرَّجُل أمام المَسْجِد؟



١٢) إمْلاً الفراغات الآتِية مِن القائِمة.

هاتان



أَحْمَد الأذان في المَسْجِد.

عَمَّتي وخالتي.

. تَزور أَقارِبك في الأعْياد؟

٢-تصوم في رَمَضان؟

سَتَذْهَب إلى البَيْت؟

٣- أَلْعَب كُرة اليَدأكون أَكْثَر قُوَّة.

٤-غمّي وخالي.

التَّدْرِ سات



ا أُجْر التَّمْرين كَما في المِثال.





(جَدِّي)	في أيَّام العيد.	أزورج <u>دّي</u>
	. ti 128	ء .

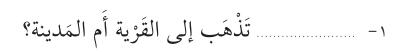
٢ أُكْمِل الفَراغات مُسْتَعينًا بِالكَلِمات في القائِمة.











الدَّرْسِ الثَّالِث: المِهَن



ا اسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأُعِدها، ثُمّ تَأُمَّل مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.





























عامِلة النَّظافة



عامِل النَّظافة



رَجُل الإطْفاء









اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، وأُعِدْها.









- ما مِهْنَتُه؟

- هو مُهَنْدِس.



- ما مِهْنَتُكِ؟

- أنا مُهَنْدِسة.



- ما مِهْنَتُكُ؟

- أنا مُهَنْدِس.



-ما مِهْنَتُهُما؟

- هُما مُهَنْدِسَتان.



-ما مِهْنَتُهُما؟

هُما مُهَنْدِسان.



ما مِهْنَتُها؟

- هي مُهَنْدِسة.



٣) أجِبْ عن الأُسْئِلة الآتية مُسْتَعينًا بِالصُّور والكَلِمات كَما في المِثال.



٢- ماذا يَفْعَل المُدَرِّس؟ (يُشيرُ إلى / الطَّالِب)



ماذا يَفْعَل المُدَرِّس؟ (يُشيرُ إلى / السَّبّورة) المُدَرِّس يُشيرُ إلى السَّبّورة.



٣- ماذا يَفْعَل المُدَرِّس؟ (يَفْتَح / النَّافِذة)



١ - ماذا يَفْعَل الشُّوْطِيّ؟ (يَدُور / في / الشُّوارع)





الشتَمِعْ إلى الجُمَل، وضَع خَطًّا تَحْت اسْم المِهْنة كَما في المِثال. المُثال.



الطَّبَّاخِ يَطْبَخِ الطَّعامِ.



الشُّرْطِيّ يُحافِظ على أمْن الوَطَن.







رَجُل الإطْفاء يُطْفئ الحَريق.



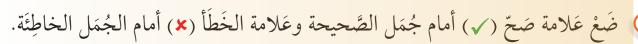
المُدَرِّسُ يُدَرِّس الدَّرْس.



المُزارع يَزْرَع الأرْض حُبوبًا



الطَّبيب يَفْحَص المَريض.



E

يَطْبَخ المُدَرِّسُ الطَّعام.

الطَّبَّاخِ يُعَلِّم المَعْلومات الجَديدة.

الشُّرْطِيّ يُحافِظ على أَمْن الوَطَن.

المُزارع يَفْحَص ويُعالِج المَرْضي.

يَزْرَعِ الطَّبيبِ الأَرْضِ حُبوبًا ويَحْصُدها.

يُطْفئ رَجُل الإطْفاء الحَريق ويُنْقِذ النَّاس.

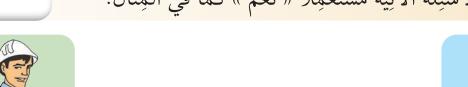
الآلة وصَاحِبها كُما في المِثال. طَبيب قَلُم مِسْطرة

سمّاعة

جَرّارة جَرّارة

٧ أُجِبْ عن الأَسْئِلة الآتِية مُسْتَعْمِلًا « نَعَم » كَما في المِثال.







هَل لِلمُهَنْدِس مِسْطَرة؟



هَل لِلشُّرْطِيّ قُبَّعَة؟



هَل لِلطَّبيب سَمَّاعة؟ نَعَم، لِلطَّبيب سَمَّاعة..

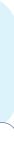


هَل لِلمُدَرِّس قلَم؟



هَل لِلطَّبّاخ مَرْيَلة؟

أُجْر التَّمْرين كَما في المِثال.



















مُزارع

أُكْتُب الأَرْقام المُناسِبة بِجانِب الكَلِمات كَما في المِثالَيْن.

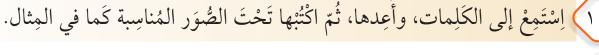


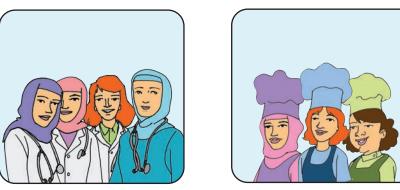
مُزارِعة طَبَّاخة

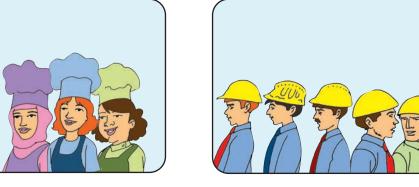
طَبَّاخات

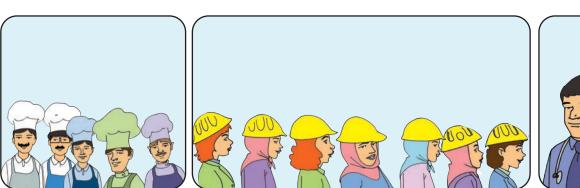
مُزارِعات ُمُزار*عو*ن ُ

١٠ اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات، وأُعِدها، ثُمّ اكْتُبُها تَحْتَ الصُّور المُناسِبة كَما في المِثال. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ الْ













X 60



١١) اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل، ثُمّ اكْتُبها تَحْتَ الصُّور المُناسِبة كَما في المِثال.

هذه مُهَنْدِسة.

هؤلاء مُهَنْدِسات.





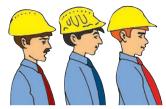
هذان مُهَنْدِسان.

هذا مُهَنْدِس.



هاتان مُهَنْدِستان.

هؤلاء مُهَنْدِسون.



المُلَا الفَراغات الآتية مِن القائِمة كَما في المِثال.

هذه

هذان

هؤلاء مُهَنْدِسون.

هؤ لاء

هاتان

هؤلاء

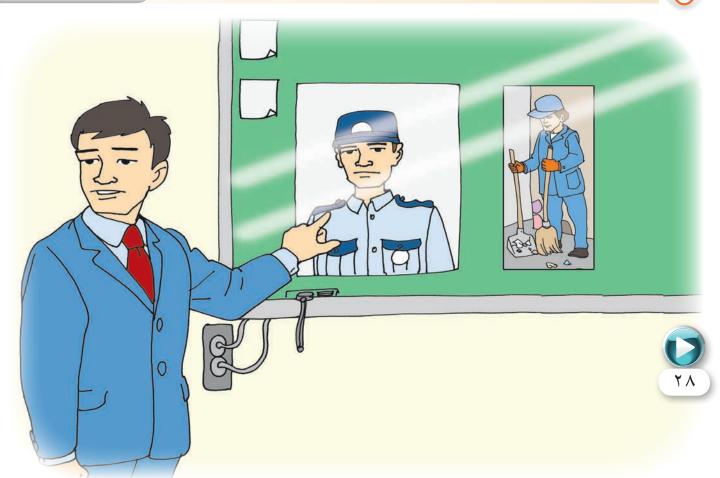
مُهَنْدِسان.

مُهَنْدِستان

مُهَنْدِسات.

إِسْتَمِعْ إِلَى الحِوار، واقْرَأْه.





المُدَرِّس : صَباح الخَيْر يا طُلَّابي.

الطُّلاب : صَباح النُّور يا أُسْتاذ!

المُدَرِّس : مَوْضُوعُنا اليَوْم "المِهَن ووَظائِفُها". أَنْظُروا! هَل تَعْلَمون ما مِهْنَة هذا الرَّجُل؟

يوسُف : هو شُرْطِيّ يا أَسْتاذي!

المُدَرِّس : أَحْسَنْت يا يوسُف، إجْلِس مِن فَضْلِك! ماذا يَفْعَل الشُّرْطي؟

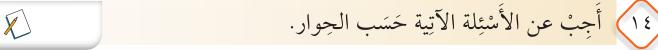
سَمْراء : الشُّرْطي يُحافِظ على أَمْن المُواطِن.

المُدَرِّس : أَحْسَنْت يا سَمْراء، إجْلِسي مِن فَضْلِك! ما مِهْنَة هذا الرَّجُل؟

كَريم : هو عامِل النَّظافة وهو يُنَظِّف الشَّوارع.

المُدَرِّس : أَحْسَنْت يا كَريم، شُكْرًا على هذا الجَواب.







٢- مَنْ أَجابِ عَنِ السُّؤالِ الأُوَّلِ؟ ٥- هلْ أجابَت سَمْراء جوابًا صَحيحًا أم خاطِئًا؟

٣- هل الشُّرْطِيّ يُنَظِّف الشَّوارِع؟



1	
	تَحَدَّث مع صَديقك عن المِهن مُسْتَعينًا بِالكَلِمات ما بين القَوْسَيْن.

•	١ - ماذا يَفْعَل المُهَنْدِس؟ (المُهَنْدِس / يُصَمِّم / المَشاريع)
	٢- ماذا يَفْعَل المُدَرِّس؟ (المُدَرِّس / يُدَرِّس / الدَّرْس)
•	٣- ماذا يَفْعَل عامِل النَّظافة؟ (عامِل النَّظافة / يُنَظِّف / الشُّوارع)
	٤- ماذا يَفْعَل الطَّبِبِ؟ (الطَّبِبِ / يُعالِج / المَرْضِي)

٥ - ماذا يَفْعَل الطَّبَّاخ؟ (الطَّبَّاخ؟ الطَّعام)



١٦ أُكْمِل الجُمَل كَما في المِثالَيْن.













السَّيّارة جَديدة.

السَّيّارة قَديمة.









الحَقيبة



القَميص

١٧ لاحظ الكَلِمات الآتِية وتَأُمّل مَعانِيها مُسْتَعينًا بِالصّوَر، ثُمّ اقْرَأُها.





صَغير طُويلة



<u>طُويل</u>



رَجُل

نَحيف

<u>بَدين</u>



إمْرَأة

صَغيرة

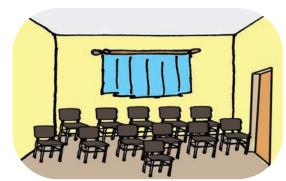


إقْرأ الجُمل، وتأمّل مَعانِيَها.





في العُلْبة إحدى عَشْرة عِلْكة.



في الغُرْفة إثنا عَشَر كُرْسِيًّا.



في المَدْرَسة إثْنَتا عَشْرَة نافِذة.

١٩) رَبِّب الكَلِمات لِتَكون جُمَلًا مُفيدةً.

١ - الصَّفّ / أحَد عَشَر / في / طالِبًا

٢ - مُدَرِّسَة / في / إحْدى عَشْرة / المَدْرَسة

٣- المُدَرِّس / لِ / طالِبًا / إثْنا عَشَر

٤- الطَّاوِلة / عَلى / مِمْسَحة / إِثْنَتا عَشْرة

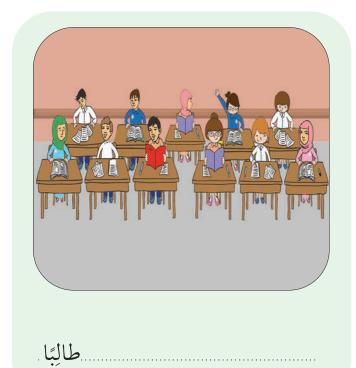
٥- عَلَى / الشَّجَرة / أَحَد عَشَر / عُصْفورًا





كَوِّنْ جُمَلًا حَسَبِ الصُّور كَما في المِثال.





على الشَّجَرة أَحَد عَشَر عُصْفورًا...







ا اِسْتَمِعْ إلى السَّاعات، وأُعِدْها، ثُمّ تَأُمَّل مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّور.









نِّصف السَّاعة العاشِرة والنِّصف

السَّاعة التَّاسِعة والنِّصف

السَّاعة الثَّامِنة والنِّصف







السَّاعة الثَّانِية عَشْرة والنِّصف

السَّاعة الحادِية عَشْرة والنِّصف



٢٢ أُجْر التَّمْرين كَما في المِثال.

متى يَذْهب أَحْمَد إلى أَنْقَرة؟ (١٢:٣٠)
يَذْهب أَحْمَد إلى أَنْقَرة في السَّاعة الثَّانِيةَ عَشْرَةَ والنِّصْف.

٤ - مَتى يَبْدأ الفِيلم؟ (٣٠٠ مَساء)

١ - مَتى السَّفَر إلى مَكَّة؟ (٣٠:١٠)

٥- مَتى يَنْتَهِي هذا البَرْنامَج؟ (٣٠٠ بَعْد الظُّهْر)

٢- مَتى أَكَلْتَ الفَطور؟ (٣٠٠ صَباحًا)

٣- مَتى رَجَعَتْ زَيْنَبِ مِن المَدْرَسَة؟ (٣٠٤)

93

التَّدْريبات



١ أُكْتُبْ رَقَم الكَلِمة تَحْت الصّورة الصَّحيحة كَما في المِثال.







٣- خادِمة



٥- رَجُل الإطْفاء

٧- مُمَرِّضة

۸- مُحاسِبة







D



٢) أُكْتُب أَسْئِلة مُناسِبة لِلأَجْوِبة الآتِية.

يُنَظِّف الشُّوارع. أنا مُهَنْدِس.

والدي يَعْمَل في الشَّرِكة.



٣ صِلْ بَيْنِ الْمَجْمُوعَتَيْن

هذان أبي وعَمِّي.

السَّاعة الواحِدة.

السَّاعة الخامِسة والنِّصف.

السَّاعة الثَّالِثة.

السَّاعة الحادِيَة عَشْرَةَ والنِّصْف.





